

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Datos generales	
Unidad académica:	Chetumal (X) Cozumel () Playa del Carmen () Cancún ()
División académica:	DCI () DCPH () DCS (X) DCSEA () DICA () DDS () UAPC ()
Departamento académico:	Departamento de Ciencias de la Enfermería
Programa Educativo:	Licenciatura en Enfermería
Nombre de la asignatura:	Fisioterapia y rehabilitación
Clave de la asignatura:	ACP-DCS-60
Nombre del Docente:	L.T.F. Marleny Noemy Moreno Chacón
Horario y Aula:	Lunes, miércoles y jueves 7am-9am
Total de horas del curso:	

Competencias/Objetivos genéricos que se favorecen	
Competencia/Objetivo disciplinar de la asignatura:	Diseñar y validar planes enfermeros para garantizar la calidad de los cuidados basado en evidencia; ejecutar técnicas de ejercicios para mantener el tono, fuerza muscular y el GDM en pacientes hospitalizados con reposo prolongado en cama; diseñar plan de cuidados para promover la independencia del paciente en las actividades de la vida diaria para favorecer su bienestar y su incorporación a su grupo social.
Propósito/Justificación de la Asignatura:	Fisioterapia y rehabilitación es una asignatura teórico- práctico que tiene como propósito proporcionar cuidado enfermero de calidad, la valoración riesgos, secuelas por el reposo en cama prolongado, analizar la enseñanza para el autocuidado, supone el uso adecuado y certero de principios físicos en la aplicación de técnicas y tratamiento de fisioterapia y rehabilitación que faciliten la prevención de secuelas en el paciente hospitalizado y la incorporación del individuo a las actividades de la vida diaria, facilitando su bienestar físico, psicológico y la recuperación de su rol social.

Código de comportamiento:

Alumno:

1. **Puntualidad.** La clase comienza a la hora en punto. El tiempo de tolerancia para ingresar al aula será de 10 minutos contando como retardo. Después de 10 minutos se considerara falta y podrá ingresar al aula, pero con falta.
2. **Presentación.** Uniforme oficial de la DCS, limpio y planchado, calzado limpio, uñas cortas y limpias, sin persing ni arracadas, mujeres bien peinadas y portando el uniforme acorde a lo estipulado en el reglamento de Enfermería. Hombres; cabello corto, bien peinado, calzado cerrado con calcetines.
3. **Honestidad.** La verdad ante todo. La mentira será sancionada. Copiar o dejarse copiar o utilizar acordeón en los exámenes es falta grave.
4. **Respeto.** Respeto a los compañeros, profesores, instalaciones, dentro y fuera del aula.
5. **Celulares.** Pueden estar encendidos en modo vibrador. Solo para atender urgencias.
6. **Lap-tops, ipad y tabletas u otros dispositivos electrónicos.** Solo para tomar notas. Las consultas no aplican ya que el tema debe haber sido leído previamente.
7. **Los trabajos escritos.** No se recibirán trabajos posteriores al horario de clases. Es responsabilidad del alumno entregar los trabajos en tiempo y forma.
9. **Recesos.** El alumno dispondrá de 10 minutos de receso después de 50 minutos de clases.
10. **Retardos y faltas.** El alumno tendrá derecho a 3 faltas justificadas, las cuales en caso de enfermedad deberán ser justificadas con Seguro facultativo o en casos especiales a criterio del maestro. Respecto a los retardos (entrada dentro de los 10 minutos de tolerancia), se acuerda que 3 retardos hacen acreedor a 1 falta injustificada.

Docente:

- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.
- Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas.
- Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje.
- Llegar puntualmente a la hora de clase.
- Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso.

**MODULO DE APRENDIZAJE I
FUNDAMENTOS DE LA FISIOTERAPIA**

Competencia/Objetivo de la Unidad

-Analiza los objetivos profilácticos, terapéuticos y rehabilitadores como apoyos para el desarrollo, el mantenimiento y la recuperación de todas las funciones en el ámbito somático y psíquico.

Unidad I						
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
1 14/01	Definiciones (fisioterapia, medicina física, rehabilitación)	4hrs	Discutir sobre los términos de fisioterapia, medicina física y rehabilitación.	Aprendizaje dialógico.	-Los alumnos analizan sobre términos.	
			Definir y entender las diferencias entre fisioterapia, medicina física y rehabilitación.	Discusión sobre las definiciones Exposición docente	-Comprende y discute las acciones que deben realizar como estudiantes, para ejecutar acciones de enfermería en pacientes en rehabilitación. -Realiza cuadro comparativo entre fisioterapia, medicina física y rehabilitación.	<u>Cuadro comparativo de los términos.</u>
16/01	Fundamentos anatómicos y físicos del movimiento	2hrs	Explica la cinética y la cinemática	Exposición docente "Conceptos de cinética y cinemática".	-Comprende y discute sobre el tema.	Participación y discusión en grupo.
			Comprender el movimiento, planos, ejes y articulaciones.	Distribuye los diferentes temas de investigación por equipos. Asesora en la elaboración y disertación de exposiciones orales de cada equipo de alumnos.	-Por trabajo colaborativo realiza lectura, prepara y explica el contenido del material expositivo del tema "Posición anatómica, planos y ejes.	<u>Cumple con criterios de rubrica de exposición.</u>

2 21/01	Planos, ejes y articulaciones	4hrs	Comprender los planos, ejes y articulaciones.	Distribuye los diferentes temas de investigación por equipos. Asesora en la elaboración y disertación de exposiciones orales de cada equipo de alumnos	-Por trabajo colaborativo realiza lectura, prepara y explica el contenido del material expositivo del tema “articulaciones y movimientos del cuerpo humano”	<u>Cumple con criterios de rubrica de exposición.</u>
			Realiza organizadores gráficos para la comprensión de cada uno de los temas (planos, ejes y articulaciones).	El profesor asesora y guía la construcción los organizadores gráficos.	-Realiza búsqueda bibliográfica, preparación para presentar sus organizadores gráficos.	<u>Acreditación de organizadores gráficos.</u>
			Identifica y explica las características específicas de los planos, ejes, articulaciones y movimientos del cuerpo humano. Analizar y seleccionar músculos más importantes.	Preguntas y juegos lúdicos (crucigrama, sopa de letras)	-Analiza y discute las acciones sobre la importancia de la planimetría en su formación.	Participación y discusión en equipos.
		24/01	2hrs	Comprende e identifica los tipos de articulaciones y movimientos del cuerpo humano.	Preguntas generales del tema. Representación de movimientos del cuerpo.	-Realiza búsqueda de información sobre articulaciones. -Realizar los movimientos en sus cuerpos.
Autoevaluación actitudinal						
3 28/01	Mecánica de los músculos y fisiología del movimiento.	2hrs	Comprende e identifica los tipos de contracción muscular y músculos más importantes.	Preguntas generales del tema.	Búsqueda bibliográfica y lectura sobre músculos y contracción muscular. En clase responderán las preguntas.	Describe e identifica la mecánica de los músculos y su movimiento.
		2hrs	Identifica características principales de músculos esqueléticos.	Exposición docente sobre “Músculos y tipos de contracción muscular” Identificar músculos principales	-Localiza y explica músculos mas importantes	Participación y discusión grupal.
30/01						

31/01		2hrs	Determina y elige el modelo de maqueta “sistema muscular”.	Asesoría docente durante la elaboración de maqueta del sistema muscular.	- Trabajo colaborativo por equipos.	Realiza maqueta y contribuye a la elaboración de maqueta.
-------	--	------	--	--	-------------------------------------	---

**MODULO DE APRENDIZAJE II
RENDIMIENTO E INCREMENTO DEL RENDIMIENTO**

Competencia/Objetivo de la Unidad

-Analiza la mejora de los trastornos funcionales del organismo, la elevación de la resistencia de los enfermos, la disminución del rendimiento y mantenimiento de las capacidades.

Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
4	Rendimiento e incremento del rendimiento	2hr	Identifica y comprende conceptos básicos.	“Lectura y análisis” Exposición docente “Rendimiento e incremento del rendimiento”	-Realiza búsqueda de definiciones, tensión muscular, elasticidad, elongación, resistencia, rendimiento, fuerza muscular, fatiga muscular.	<u>Presentación de maqueta</u> Explica y comprende las definiciones
06/02		2hrs	Analiza y explica la capacidad corporal el rendimiento y entrenamiento de la fuerza muscular, elasticidad y resistencia.	Distribuye los diferentes temas de investigación por equipos.	-Diseña un entrenamiento de la fuerza muscular, elasticidad y resistencia	<u>Resumen general</u>
07/02		2hrs	Realiza y comprende la importancia del entrenamiento de fuerza, resistencia y elasticidad.	Simulación procedimental demostrativa	-Participa en simulación procedimental demostrativa.	Cumple con los criterios de entrenamiento en una persona sana.
011/02						
5	Alteraciones de la fuerza muscular y resistencia muscular	2hrs	Realiza lectura y búsqueda en artículos.	Exposición docente	- Diseña plan de ejercicios terapéutico para las alteraciones de la resistencia y rendimiento.	Presenta plan de ejercicios.
13,14/02	Evaluación del conocimiento	1hr	Examen de preguntas abiertas y de opción múltiple. (18/02/2019) 7-8 hrs			
18/02						

MODULO III. TECNICAS DE FISIOTERAPIA

Competencia/Objetivo de la Unidad

-Ejecutar técnicas de ejercicios para mantener el tono, fuerza muscular en pacientes hospitalizados con reposo prolongado en cama y diseñar plan de cuidados para promover la independencia del paciente en las actividades de la vida diaria para favorecer su bienestar y su incorporación a su grupo social.

Unidad I						
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
6 20/02	Exploración en fisioterapia	2hrs	Recuerda las fases de una anamnesis.	Exposición docente.	-Crea y realiza una ficha de valoración por equipos de 3.	<u>Acreditación de ficha de valoración.</u>
21/02		4hrs	Formular preguntas pertinentes para el llenado de ficha de valoración.	Taller de búsqueda de pruebas musculares, postura, reflejos etc.	-Por equipos formulan y resuelve preguntas generales, que surgen en su práctica clínica.	Realiza y cumple las pruebas de valoración.
25/02			Explora y evalúa la condición física del paciente.	Simulación procedimental de las pruebas de valoración.		
7 27/02	Técnicas de tratamiento fisioterapéutico	2hrs	Utiliza las bases de datos en el área de la salud, enfermería y medicina, revistas, entre otras.	2 Talleres de búsqueda de fuentes de investigación sobre técnicas manuales y técnicas por medio de medios físicos.	-Realiza un cuadro de doble entrada.	Presenta cuadro de doble entrada.
28/02		2hrs	Identifica técnicas manuales y por medios físicos.			
06/03	Cinesiterapia	2hrs	Comprende la diferencia y realiza cinesiterapia activa y pasiva.	Búsqueda y lectura de bibliografía acerca de los diferentes tipos cinesiterapia.	-Realiza un resumen	
8 07/03	Movimiento pasivo y activo.	6hrs	Realiza lectura de artículos encontrados.	Distribuye los diferentes temas de investigación por equipos.	-Prepara y explica el contenido del material expositivo.	<u>Cumple con criterios de rubrica de exposición.</u>
11/03			Analiza la metodología y los resultados de investigación.	Elabora ejercicios activos y	-Práctica de ejercicios	

13/03				pasivos.	activos y pasivos.	
9 14/03	Transición de una posición corporal a otra. (activa)	2hrs	Realiza una correcta transición de una posición a otra.	Exposición docente “ulceras”	-Redacta y analiza cambios de postura. -Práctica de cambios de postura.	<u>Acreditación de álbum y práctica.</u>
20/03 21/03	Movilización y transferencias del paciente.	4 hrs	Comprende técnicas de movilización y transferencia. Ofrece soluciones biomecánicas y ergonómicas para prevenir o controlar lesiones del sistema musculoesquelético.	Practica “movilización y transferencia del paciente”	-Realiza un álbum sobre las transferencias del paciente por equipo.	
10 25/03	Aprendizaje de la deambulación	2hrs	Recuerda y explica las fases de la marcha en personas sanas.	Exposición docente y juego lúdico.	-Práctica de fases de la marcha	
27/03 28/03	Marcha con medios de apoyo	4hrs	Explica los diferentes medios apoyos para la marcha.	Distribuye los diferentes temas de investigación por equipos.	-Práctica marcha con medios de apoyo.	
11 1/04 3/04	Técnicas especiales en fisioterapia	4hrs	Analiza las diferentes técnicas especiales para tratar a pacientes.	Exposición docente. Distribuye los diferentes temas de investigación por equipos.	-Prepara y explica el contenido del material expositivo.	Cumple con criterios de exposición y práctica.
4/04		2hrs		Simulación procedimental de las técnicas especiales por equipo.	-Participa en simulación procedimental demostrativa.	
12 08/04 10/04	Técnicas de fisioterapia respiratoria	6hrs	Investiga y analiza la gran variedad de ejercicios terapéuticos y modalidades afines para una evaluación y un tratamiento eficaz de los pacientes con disfunciones cardiopulmonares.	Taller de búsqueda de fuentes de investigación.	-Búsqueda y lectura de bibliografía acerca de las diferentes técnicas de fisioterapia respiratoria. -Práctica	
11/04	Evaluación teórica	1hr	Examen de preguntas abiertas y de opción múltiple.			
13 29/04 02/05 06/05	Técnicas de fisioterapia respiratoria	6 hrs	Realiza y explica los ejercicios respiratorios y métodos de enseñanza.	Simulación procedimental demostrativa	-Realiza los ejercicios respiratorios.	Cumple con criterios sobre técnicas respiratorias.
14	Diseño de planes de	6hrs	Investiga y analiza planes de	Distribuye los diferentes	-Prepara y explica el	

08/05 09/05 13/05	cuidado enfermero de rehabilitación de pacientes.		cuidado enfermero para pacientes con EVC, lesión medular, problema cardiovascular, retiro de sonda vesical, amputados, artritis, quemaduras y mastectomía.	temas de investigación por equipos. Asesoría docente durante la elaboración de manual.	contenido del material expositivo. -Realiza manual “guías de cuidado de enfermería en pacientes en programas de rehabilitación”.	<u>Acreditación del manual</u>
Autoevaluación actitudinal						
15 15/05	Seminarios de presentación de proyectos finales	2 hrs	Analiza las estrategias a realizar para verificar si el cambio ha sido exitoso.	Asesoría docente durante la elaboración de proyecto final	Trabajo colaborativo en equipos	Cumple con criterios de lista de cotejo de proyecto final.

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación
Rubrica Actitudinal: se evalúa asistencia, puntualidad, respeto, uniforme, contribuciones (participación), resolución de problemas, y calidad de trabajos. Dicha evaluación deberá aplicarse al menos 2 veces (durante y al final del cuatrimestre), en modalidad de autoevaluación.	24/01 autoevaluación 13/05 autoevaluación	30%
Portafolio de evidencias electrónico o físico: son productos elaborados (trabajos) por los alumnos y que reflejan los esfuerzos, avances y logros a lo largo del curso. El alumno debe saber desde el principio del curso, cuáles serán las evidencias que se deberán integrar. Las evidencias pueden ser: Documentos de trabajo (cuadros sinópticos, resúmenes, ensayos, reportes, listas de cotejo, etc.)	16/01 -Cuadro comparativo “definiciones” terapia física, medicina física y rehabilitación. 17/01 - <u>Rubrica de exposición</u> “ Planos, ejes y articulaciones” 21/01 - <u>Acreditación de organizadores gráficos.</u> “planos ejes y articulaciones” 06/02 - <u>Presentación de maqueta</u> “Sistema muscular” 11/02 - <u>Resumen general</u> “Rendimiento e incremento del rendimiento.” 25/02 - <u>Acreditación de ficha de valoración.</u> 13/03 <u>Cumple con criterios de rubrica de exposición</u> “Movimiento pasivo y activo” 21/03 - <u>Acreditación de álbum</u> “movilización y transferencias del paciente” 13/05 - <u>Acreditación manual</u> “guías de cuidado de enfermería en pacientes en programas de rehabilitación”.	40%
Proyecto: presentación del álbum y manual.	21 de marzo, 13 y 15 de mayo	15%

Evaluaciones teóricas: estas evaluaciones deben ser de tipo diagnóstica, formativa (departamental) y sumativas (la ponderación total no deberá exceder el 30% de la calificación total)	18- Febrero 7-8 hrs 11-Abril 8-9 hrs	15%
		100% Total

Bibliografía Básica
<i>Referencias y repositorios digitales de la biblioteca Universitaria</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Hüter-Becker, H. Schewe, W-Heipertz. Fisioterapia descripción de las técnicas y tratamientos 2. Ackey J. Betty (2007), Manual de diagnosticos de enfermería, guía para la planificación de los cuidados, Ed. Mosby. 3. Doenges, E, Marylyn, (2008), planes de cuidados de enfermería. 4. Calais-Germain B. Anatomia para el movimiento. Barcelona, los libros del mes de marzo 1994. 5. Harmonet C, Heuleu J.N. Manual de rehabilitacion, 1982 Barcelona, Ed. Toray-Masson.

Fecha de entrega
06 de Febrero de 2019

Elaborada por
L.T.F. Marleny Noemy Moreno Chacón

Revisado por